

## Вести с практики

**Из заметок студентов 2 курса специальности «Педагогика дополнительного образования» в области социально - педагогической деятельности о производственной практике (по профилю специальности) «Введение в специальность».**

«Интересным, методически насыщенным был первый день производственной практики на базе БОУ ДО г.Омска «ЦТРДиЮ «Амурский». Группа 2 спд в ходе игры была разделена на три команды. Каждая команда получила персональное задание (составить коллаж, презентовать дом творчества, дополнительное образование в целом, показать сценку о дополнительном образовании; рассказать сказку о дополнительном образовании) на тему «Центр творчества, дополнительное образование – это...». Практиканты получили опыт составления сценариев, занимались актёрским мастерством, получили незабываемые впечатления, работая друг с другом в команде. Результаты заданий оценили педагоги базы



практики». **(Томчук А.)**

«Студенты стали участниками кастинга исполнителей ролей, игротехников в новогоднем спектакле «Волшебное перевоплощение», который провели Каныгина А.Б., Пелипас О.Д., педагоги-организаторы центра. Цель этого мероприятия: способствовать формированию у студентов представления о роли педагога в организации и проведении детских праздников. Творческие группы студентов разрабатывали варианты сценария мероприятия на Новый Год, знакомились с мотивационными приемами, которые можно использовать, чтобы учащимся было интересно заниматься в коллективе. Задание оказалось невероятно захватывающим. Студенты представляли сценарии, разработанные с выдумкой и фантазией, но и с соблюдением требований, предъявляемых к подобным материалам». **(Заболотная Анна)**

«11 декабря 2018 года помогли провести клубный день «Зимние забавы» в клубе детей-инвалидов «Надежда» БОУ ДО г.Омска «ЦТРДиЮ «Амурский». Ребята – члены клуба получали фрагменты карты путешествия, выполняя задания на станциях. Основным итогом клубного дня стали сладкие призы и картина, над созданием которой поработал каждый участник игры. Такое мероприятие для детей не только способ развлечься, но и закрепить знания, умения, узнать новое.

Студенты стали участниками интерактивной игры «Развитие творческих способностей учащихся среднего и старшего школьного возраста», выполнили практическое задание по проектированию досуговых программ, анализировали необходимые условия для создания детского объединения на примере детского объединения «Вожатый – лидер». В ходе практики студенты осваивали профессиональные компетенции: оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии, анализировать занятия, процесс и результат досуговых мероприятий; узнали о трудностях в создании (набор детей в объединение) и продвижении своего детского объединения, новые игры. Совместная работа на производственной практике помогла сплотить коллектив группы» **(Плугатырь Евгения).**

«Хочется рассказать о мероприятии, которое проводилось в целях развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Была выполнена подготовка участников к проведению клубного дня: деление на группы, актуализация темы, распределение по маршрутам. Студенты были помощниками на станциях. На станции «В зимнем лесу» ребята познакомились с обитателями зимнего леса, особенностями их поведения, состоянием природы зимой. На станции «Зимняя сказка» дети прослушали музыкальные произведения о зиме, а на станциях «Театр-экспромт», «Забавы в зимний вечер» была возможность проиграть этюды, игры на темы, связанные с зимой. Станция «Зимние узоры» - это создание коллективной работы с помощью изо-прикладных средств. Дети получили много полезной информации, играли с удовольствием, были очень приветливы, и первыми подходили к студентам знакомиться. На практике студенты получили большой практический опыт и много положительных эмоций». **(Журавлева Клавдия)**

«Этот день практики был насыщен полезными, интересными мероприятиями. Студенты наблюдали за работой групп в



работы студентов



благодарственное письмо

студии музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста «Звончечек» и самостоятельно проводили физкультминутки, логоритмические упражнения и динамические перемены на занятиях, впервые опробовав себя в роли педагогов, поработали с детьми. Проанализировав учебные занятия с методистом центра Назаренко И.А., будущие педагоги дополнительного образования разобрали свои ошибки, обсудили целесообразность использованных форм и методов обучения дошкольников.

На мастер-классе, который провела Гусева Ю.В., педагог дополнительного образования студенты самостоятельно изготовили елочную игрушку в технике «декупаж». А на практическом занятии «Образ современного педагога дополнительного образования» (педагог-психолог Петелина С.Г.), практиканты подробно разобрали, какими личностными и профессиональными качествами должен обладать педагог, получили необычную новогоднюю «памятку» с перечнем качеств, которыми они должны обладать, чтобы стать успешными педагогами. Каждый студент получил благодарственное письмо по итогам практики в БОУ ДО г.Омска «ЦТРДиЮ «Амурский». **(Голотина Дарья)**

«Студенты обязательно возьмут в свою методическую копилку форму выполнения одного из заданий практики - оформить размышления на тему «Образ педагога дополнительного образования» через рисунок или украсив новогоднюю ёлку игрушками с надписями качеств, необходимых педагогу. Возьмут в копилку и форму подведения итогов (рефлексию и анализ содержания деятельности, выполнения заданий) на заключительном этапе практики в кругу студентов и преподавателей – форму обмена мнениями». **(Власова Полина)**

«13 декабря 2018 года на базе БОУ г. Омска «СОШ № 45» студенты провели игровые перемены с учащимися младшего и среднего школьного возраста, наблюдали за работой



учащихся и учителя на уроке в 3 классе». **(Грицко Марина)**

«Все студенты – практиканты (5 групп по 3-4 человека) готовили занятия, мероприятия для детей разных возрастов. Студентам Лахтиной Надежде, Бурлаковой Галине, Заболотная Анне, Череву Илье



представилась возможность побыть в роли педагогов в 3 классе, научить ребят делать аппликацию «Снеговик», организовать младших школьников, концентрировать их внимание на поставленной задаче. Студенты помогли каждому ученику, доходчиво объяснили цель занятия, провели инструктаж перед началом занятия. Будущие педагоги, сталкиваясь с организационными проблемами (у ребенка не оказалось картона, не хватило ножниц, забыли клей), оперативно их решали, т.к. предусмотрели все, тщательно подготовились. Детям было интересно заниматься, они с удовольствием выполняли задание». **(Мецлер Анна)**



14 декабря 2018 года на базе практики БОУ г. Омска «СОШ № 45» студенты провели занятие «Дружба и Новый год!» с целью сплочение детского коллектива, развития у детей творческих и коммуникативных навыков. Были продуманы этапы занятия: игра на знакомство, игра «Молекулы» (прием деления на команды), получение общего задания (сделать украшения для елки) и задания для каждой команды (новогодние шары, гирлянду из цветной бумаги, сердечки в технике оригами, снежинки), презентация выполнения заданий и пожелания своим одноклассникам на Новый год. В итоге ребята украсили елку, поделились своими впечатлениями о занятии. Еще студенты провели игру на сплочение и сделали совместное фото с участниками занятия". **(Горенина Дарья)**



«В школе №45 студенты наблюдали проведение классного часа «Моё хобби» в 7-2 классе (классный руководитель Галицына Т.В.). Ученики рассказывали о своём увлечении и демонстрировали, что они знают и умеют в рамках своего увлечения. Наблюдая выступления обучающихся, можно с уверенностью сказать, что ребята пробуют себя в самых различных видах творческой деятельности: от

художественной школы и театрального кружка до гончарного дела и даже изучения японского языка!»  
**(Шиманская В.)**

«На базе БОУ г. Омска «Гимназия №62» студенты узнали о ДОО «Атлантики», об образовательной деятельности детских объединений «Я - вожатый», «Я - лидер», о направлениях деятельности, атрибутики детского общественного объединения «Атланты», вместе с членами объединения стали участниками тематических игр». **(Кравченко Георгий).**

По материалам заметок подготовила Л.В.Алексеева